JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: ARIANA NICOL SANABRIA MAJIN
RC: 1034405172
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 31/07/2025

Durante el mes de Julio, Ariana Nicol es una niña que ha fortalecido su liderazgo dentro del grupo de amigas que la acompañan desde el nivel de Párvulos. Conformado por Scarleth, Gabriela, Hellen, Mariana y Salome, este grupo es su círculo cercano, donde Ariana destaca como líder natural. Es una niña tierna, juguetona y con gran disposición para compartir. Le agrada asistir al jardín infantil, donde recrea aventuras e historias junto a sus amigas, especialmente cuando la maestra propicia momentos de juego simbólico. Participa con entusiasmo en las experiencias relacionadas con el "Reconocimiento de las Emociones", como la experiencia "¿Quién es el primero en armar la emoción?", donde demostró atención, observación y comprensión emocional al identificar con facilidad expresiones como la tristeza, la ira, el desagrado, la envidia, el miedo y la alegría. Esta experiencia fue divertida y significativa para ella, fortaleciendo su sensibilidad y empatía.

Continúa enriqueciendo su lenguaje oral de forma notable, pronunciando correctamente las palabras y mantiene conversaciones coherentes, con un hilo conductor claro. Sus interacciones con sus pares son fluidas y enriquecedoras. Participa activamente en las asambleas diarias, donde aporta ideas, establece acuerdos y expresa sus opiniones con seguridad y respeto. Su lenguaje es un recurso que utiliza para liderar, coordinar juegos y construir vínculos positivos con sus compañeros (as). En la experiencia pedagógica "Las emociones también se ejercitan", Ariana disfrutó de un circuito de movimiento que incluía saltos, carreras, gateos y desplazamientos que requerían coordinación y control corporal. Evidenció gran dominio motriz, entusiasmo y actitud competitiva.

Powered by CamScanner

le agradan los desafíos físicos y responde positivamente a las actividades que implican movimiento y destrezas corporales. Su motricidad gruesa está en constante fortalecimiento, mostrando seguridad y equilibrio en sus desplazamientos. Es una niña observadora, atenta y capaz de centrar su atención en los detalles de las experiencias pedagógicas. Comprende instrucciones, sigue secuencias lógicas y participa con iniciativa en los retos propuestos. El armar las figuras de las Emociones, estimuló su pensamiento espacial y su capacidad de análisis. Recrea juegos con sentido simbólico, mostrando imaginación, creatividad y liderazgo dentro del grupo de pares.

Ariana Nicol se caracteriza por ser una niña autónoma. Realiza con seguridad e independencia rutinas como el lavado de manos, el cepillado de dientes, el consumo de los alimentos saludables y la participación en las experiencias corporales. Disfruta del juego, de compartir y de participar activamente en las dinámicas del aula. Su actitud responsable y su iniciativa la posicionan como una niña contenta en su segundo hogar. Es una niña sociable, creativa y con un marcado liderazgo dentro de su grupo. Participa con entusiasmo en todas las experiencias pedagógicas, disfrutando especialmente de aquellas que implican movimiento, expresión emocional y trabajo en equipo. Continúa desarrollándose integralmente, mostrando avances significativos en su proceso pedagógico. Se le recuerda a la madre de familia, continuar con el tratamiento odontológico de la niña; con respecto a los demás soportes médicos, se encuentra al día. Dando cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad. Resalto en la madre de familia, su compromiso frente a las experiencias pedagógicas programadas y la comunicación asertiva con la maestra. Para la tercera toma los datos antropométricos de Ariana Nicol fueron peso 16.6 y talla 101.5

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: GABRIELA TOLEDO PEREZ
RC: 1023418900
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 31/07/2025

Gabriela es una niña noble, amigable y compañerista. Desde su ingreso al aula, su sonrisa angelical refleja su ternura y afectividad natural. Establece relaciones armoniosas con sus pares, siendo cercana y respetuosa. Participa activamente en las experiencias propuestas, en especial aquellas relacionadas con el reconocimiento y expresión de las emociones. Disfrutó profundamente la narración del cuento "El monstruo de las emociones", mostrando claridad al asociar cada emoción con su respectivo color. Relacionó este contenido con las películas "Intensamente" (partes 1 y 2), evidenciando comprensión emocional y empatía. Su actitud reflexiva le ha permitido iniciar procesos de autorregulación emocional, reconociendo la importancia de gestionar sentimientos como la ira, el miedo, la tristeza y la ansiedad.

Gabriela es una niña muy conversadora, con un lenguaje fluido y enriquecido. Se expresa con seguridad, pronuncia correctamente las palabras y utiliza un vocabulario que se amplía día a día. Participa con entusiasmo en las asambleas, reconociendo este espacio como un momento clave para establecer acuerdos y normas de convivencia. Escucha con atención, responde con coherencia y demuestra habilidades comunicativas tanto en experiencias pedagógicas como en sus interacciones cotidianas. Es una niña activa, competitiva y con gran disposición frente a las experiencias físicas. Se divierte con las experiencias de motricidad gruesa, especialmente aquellas que implican recorridos, circuitos, retos y obstáculos. Participa con seguridad en ejercicios que requieren gatear, reptar, correr, saltar o mantener el equilibrio. Sobresale por su coordinación, confianza y dominio corporal.

Powered by CamScanner

En cuanto a la motricidad fina, mostró gran dedicación y estética en la elaboración de la bandera de Colombia con bolitas de papel crepé, conmemorando con esmero nuestras fiestas patrias. Gabriela evidencia un pensamiento organizado, reflexivo y creativo. Su participación en las experiencias relacionadas con el "Reconocimiento de emociones" demuestra comprensión, atención al detalle y capacidad de análisis. Establece conexiones entre los contenidos trabajados y sus experiencias previas, como lo hizo al vincular el cuento del "Monstruo de las emociones" con las películas "Intensamente". Su nivel de concentración es adecuado y se involucra con responsabilidad en las actividades, cumpliendo los propósitos propuestos.

Gabriela ha alcanzado un alto nivel de independencia en las rutinas diarias del jardín infantil. Se muestra segura en el consumo de alimentos, el lavado de manos, el cepillado de dientes y la participación en experiencias corporales. Realiza cada experiencia con responsabilidad, demostrando autonomía y hábitos de cuidado personal. Su actitud colaboradora y comprometida la convierten en una niña que avanza con firmeza en su proceso de desarrollo integral. Se resalta en la madre de familia, el cumplimiento en los controles médicos de la niña, se encuentra al día, dando cumplimiento a lo pactado en uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad. Tiene en cuenta las indicaciones dadas por la maestra y es partícipe de las experiencias pedagógicas que programa la maestra y el jardín infantil. Para la tercera toma los datos antropométricos de Gabriela fueron peso 14.9 y talla 102.6

DOCUMENTO CONTROLADO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: RONIELYS LUCIA SANTABARBARA MILLAN
RC: 1023420690
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 31/07/2025

En el presente mes de Julio, Ronielys Lucia se ha caracterizado a lo largo del año por su espontaneidad, alegría y disposición afectiva. Le agrada asistir al jardín infantil, pues reconoce este espacio como un lugar seguro donde puede reencontrarse con sus compañeros (as) y su maestra, con quien mantiene un vínculo de gran confianza y afecto. Es una niña que continúa fortaleciendo sus relaciones sociales, interactuando con naturalidad y respeto. Le gusta colaborar en la organización del aula, lo que demuestra su sentido de pertenencia y responsabilidad frente al entorno escolar. Durante el mes de julio, en el marco de las experiencias relacionadas con el reconocimiento de las emociones, Ronielys Lucia participó con entusiasmo en experiencias que le permitieron identificar sentimientos como la alegría, la calma, la ira, el miedo, y la tristeza, especialmente a través de la historia del Monstruo de Colores, lo cual generó reflexiones significativas sobre la importancia de comprender y regular las emociones.

Posee un lenguaje fluido y claro, con adecuada pronunciación y enriqueciendo su léxico. Se comunica con confianza, expresando con claridad sus ideas, dudas, inconformidades e inseguridades, lo cual refleja una alta valoración de su voz como parte fundamental en la dinámica del aula. Su participación en las conversaciones colectivas, especialmente en los momentos de asamblea, evidencia su capacidad para establecer diálogos respetuosos y coherentes. Escucha con atención a los demás y responde con argumentos sencillos pero precisos. Es una niña activa, energética y apasionada por el movimiento. Disfruta especialmente las experiencias corporales, mostrando entusiasmo y competitividad en circuitos que incluyen carreras, saltos y gateos, donde coordina con destreza los movimientos de su cuerpo.

Powered by CamScanner

Un momento muy significativo para ella fue la presentación del baile El Mapalé, con motivo de las fiestas patrias. Ronielys Lucia asumió con gran compromiso esta experiencia, mostrando dominio del ritmo, expresión corporal y seguridad escénica. La danza se ha consolidado como una de sus pasiones, ya que lo vive con alegría y precisión.

Ronielys Lucia demuestra curiosidad, atención y disposición para aprender. Participa activamente en las experiencias pedagógicas programadas, mostrando especial interés por las actividades artísticas, lúdicas y simbólicas. Es creativa, detallista y cuidadosa en sus producciones. Durante la conmemoración del Grito de Independencia, embelleció la bandera de Colombia con materiales como bolitas de papel crepé, cuidando la estética y demostrando una gran sensibilidad artística. Este tipo de experiencias le permiten expresar su mundo interno y potenciar su pensamiento simbólico. Es una niña autónoma en rutinas como el lavado de manos, el cepillado de dientes, la actividad física y el aseo personal. Mantiene una excelente presentación personal, mostrando gusto por el cuidado de su cuerpo y pertenencias. En cuanto a la alimentación, ha tenido un proceso complejo a lo largo del año, ya que es muy selectiva con los alimentos, especialmente con aquellos que no le agradan por su color o textura. Se ha observado resistencia a probar nuevos sabores y, recientemente, ha comenzado a inducirse el vómito ante alimentos no deseados, situación que ha generado preocupación. A pesar del acompañamiento y las estrategias de motivación, esta conducta persiste, por lo que se recomienda seguimiento especializado y trabajo conjunto con la familia y profesionales de salud. Se le recuerda a la madre de familia solicitar la cita odontológica y así darle cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad. Continuar en casa, dialogando y motivando a la niña, al consumo de los alimentos saludables para que siga creciendo sana y fuerte. Para la tercera toma los datos antropométricos de Ronielys Lucia fueron peso 14.6 y talla 99.2

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JULIO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: SANTIAGO CABADIA LOPEZ
RC: 1023419955
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 31/07/2025

En el transcurso del mes de julio, Santiago ha mostrado avances significativos que continúan enriqueciendo su desarrollo integral. Se caracteriza por ser un niño afectivo y respetuoso, que demuestra alegría al ingresar al aula, buscando saludar a su maestra como parte del cumplimiento de la regla de oro: "El que llega, saluda". Se integra fácilmente con sus pares, participa activamente en las experiencias grupales y ha ido dejando atrás la timidez que en ocasiones lo limitaba, reconociendo que su voz merece ser escuchada con respeto. Se evidencia su autonomía en rutinas como el cepillado de dientes, el lavado de manos, la actividad física y el consumo de alimentos saludables. Casi siempre manifiesta "Pofe está muy rico".

Ha progresado notablemente en su expresión oral. Actualmente, pronuncia la gran mayoría de las palabras con mayor claridad y utiliza un tono de voz adecuado, lo cual favorece la comprensión de sus mensajes por parte de sus compañeros (as) y maestra. Participa con entusiasmo en las asambleas y se enorgullece cuando se le reconocen sus logros. Se comunica de forma espontánea, compartiendo ideas, sentimientos y opiniones, lo cual enriquece la interacción con el grupo. Durante las experiencias corporales, Santiago demuestra gusto por las competencias, siendo las carreras su actividad favorita. Aunque presenta cierta dificultad al saltar en un solo pie, se esfuerza con constancia para superarla, mostrando determinación y compromiso con su propio progreso. Disfruta de las experiencias corporales diarias y se desenvuelve con seguridad en los espacios de juego y movimiento.

Powered by CamScanner

Se evidencia una imaginación activa y habilidades cognitivas en desarrollo. En los rituales de bienvenida, muestra interés y concentración al interactuar con materiales como rompecabezas de madera, fichas Lego, encajables y armotodo. Estas experiencias le permiten construir de manera individual o colaborativa, favoreciendo la solución de problemas, el pensamiento lógico y la creatividad. Reconoce y nombra "EMOCIONES" como la alegría, la tristeza, la ira y el miedo, siendo las protagonistas de las experiencias pedagógicas del presente mes.

En el marco de las experiencias alusivas a las emociones, Santiago participó con entusiasmo y orgullo en experiencias como la "Pijamada de las emociones", "El desfile de los sombreros de las emociones", exhibió y desfilo con orgullo su sombrero de la alegría y la visualización de la película de las Emociones. Disfrutó representarlas, especialmente la alegría, y se involucró en experiencias plásticas usando plastilina de diversos colores, explorando texturas y embelleciendo sus creaciones con creatividad y esmero.

Se le invita a la madre de familia, estar más atenta a la información compartida en el grupo de Whatsapp del nivel, le recuerdo que es nuestro canal de comunicación y es información de vital importancia, invitándola a leerla y escribir el recibido de lo compartido en el grupo. Se le resalta el cumplimiento en los certificados médicos del niño y la comunicación asertiva con la maestra. Para la tercera toma los datos antropométricos de Santiago fueron peso 17 y talla 108.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: SANTIAGO ANZOLA MONROY
RC: 1021318962
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 31/07/2025

En este mes de julio, Santiago se ha caracterizado constantemente por ser un niño caballeroso, respetuoso y con un alto nivel de empatía hacia sus pares y adultos cercanos, demostrando su solidaridad en situaciones cotidianas del aula, ayudando a sus compañeros (as) sin que se lo solicitaran y mostrando disposición para colaborar en la organización del ambiente. Su compañerismo se refleja en su capacidad para incluir a otros niños (as) en las experiencias, promoviendo siempre un ambiente armonioso. Es seguro al expresar sus ideas y respetuoso ante las normas de convivencia. Se expresa con claridad y coherencia; durante las experiencias relacionadas con las "Emociones", reconoció e identificó emociones como la alegría, la tristeza, la calma, la ira y el aburrimiento, no solo en sí mismo sino también en sus pares, a través de gestos, imágenes o situaciones representadas en el aula. Participó activamente en las conversaciones grupales, aportando ejemplos personales y enriqueciendo el diálogo colectivo.

Es un niño independiente aplicando correctamente las acciones de cuidado calificado, consume con agrado los alimentos que se le ofrecen en el jardín infantil, reconoce la importancia de lavarse las manos constantemente y le agrada cepillarse los dientes. Resalto que le agrada la actividad física e invita a sus pares a que se ejerciten, recordándoles que las emociones también hacen ejercicio. Es un niño líder y promueve la sana competencia.

Powered by CamScanner

Se evidenció en Santiago un adecuado dominio de su esquema corporal, lo cual se manifiesta en su movilidad, coordinación y participación en juegos grupales que implican desplazamientos y movimientos rítmicos. Durante las experiencias corporales, mostró agilidad y equilibrio, y disfrutó al representar con gestos algunas emociones abordadas en el aula con la experiencia "Cuál emoción ganará". Casi siempre representaba la emoción de la alegría y algunas veces la emoción del temor por el color morado.

Demostró atención sostenida y comprensión en las experiencias propuestas, especialmente aquellas orientadas al reconocimiento de sus emociones. Su participación activa evidenció una comprensión profunda de las situaciones que generan distintas emociones. Además, mostró interés en explorar y reflexionar sobre cómo expresar y manejar adecuadamente sus emociones y las de los demás. Santiago disfrutó representar emociones a través del arte. Se involucró activamente en experiencias de dibujo y dramatización, donde logró plasmar, mediante colores, expresiones faciales y gestos, las emociones trabajadas durante la jornada. Demostró creatividad y sensibilidad artística, utilizando el arte como una herramienta de expresión emocional.

Se hace reconocimiento a la madre de familia y abuela paterna porque escuchan asertivamente las indicaciones dadas por la maestra, son colaboradoras, recursivas y creativas en el desarrollo de las diversas experiencias que se programan; asisten a las reuniones programadas por el equipo trasversal, el equipo de la SubRed y las que programa directamente el jardín infantil. Se encuentra al día, actualizó los certificados médicos y controles periódicos, dando cumplimiento a lo acordado en el Pacto de Corresponsabilidad. Se realizó la tercera toma el día 21/07/2025, sus datos antropométricos son: Peso: 18 Talla: 103.5

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JULIO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: ANTONELLA SUAREZ ADAMES
RC: 1242690478
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 31/07/2025

DOCUMENTO CONFIDENCIAL

Durante el mes de Julio, Antonella se ha adaptado fácilmente al jardín infantil, lo que evidencia su capacidad de integración y socialización. En el poco tiempo que lleva en su segundo hogar, ha logrado vincularse afectivamente con sus pares y su maestra. Se destaca por su nobleza, su buen comportamiento y su capacidad de escucha. Es una niña muy tímida, se encuentra en ese proceso de darse a conocer, aún se intimida cuando se le invita a expresar verbalmente lo que siente. Sin embargo, se le recuerda constantemente que sus opiniones, ideas, inconformidades y angustias pueden ser expresadas libremente y con seguridad, ya que merece ser escuchada con respeto. Antonella pronuncia correctamente las palabras, tiene un buen tono de voz y mantiene conversaciones coherentes con sus compañeros y compañeras, siguiendo un hilo conductor. Aunque es reservada al hablar en grupo, demuestra interés por comunicarse de manera respetuosa y clara.

Las experiencias pedagógicas de este mes, fueron alusivas al "Reconocimiento de las Emociones". Participó con atención en la experiencia "El Cubo de las Emociones", donde evidenció capacidad de escucha y concentración al identificar y armar imágenes relacionadas con emociones. Durante las experiencias corporales, Antonella se muestra como una niña competitiva y dispuesta a intentarlo todo, aunque al inicio suele manifestar que no puede. Sin embargo, con la motivación y guía de su maestra, logra realizar las actividades físicas propuestas como correr, saltar en un pie o en ambos, gatear

Powered by CamScanner

y recorrer circuitos. Estas acciones permiten evidenciar que controla y coordina de forma adecuada los movimientos de su cuerpo. Le encantó ser partícipe en la creación de la coreografía del Mapalé, en la que aprendió y ejecutó los pasos básicos con entusiasmo, mostrando disposición y apropiación cultural. Demuestra ser una niña hábil. Tiene especial interés en experiencias que implican atención, concentración y lógica, como armar y desarmar rompecabezas, especialmente los relacionados con las figuras de las emociones; mostrando agrado por las experiencias que giraron en torno al reconocimiento emocional, evidenciando comprensión y participación activa.

Antonella manifiesta una clara sensibilidad y gusto por las expresiones artísticas. Al embellecer la bandera de Colombia con bolitas de papel crepé, se esmeró en cada detalle, entregando una obra muy estética y bien lograda. Muestra orden, delicadeza y sentido estético en la presentación de sus producciones artísticas. Resalto en la madre de familia, la escucha asertiva, la disposición y el compromiso frente a las experiencias pedagógicas programadas. La niña se encuentra al día con la documentación en salud, se le informa a la madre de familia, que dichos soportes, reposan en la carpeta de historia social de la niña, dando cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad. Para la tercera toma los datos antropométricos de Antonella fueron peso 15.2 y talla 95.9

DOCUMENTO CONTROLADO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yeraldin Adames.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: SALOME ROJAS DUARTE
RC: 1245078285
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 31/07/2025

En el transcurso de Julio, Salomé se ha destacado durante el año por su ternura, afecto y disposición positiva al llegar al jardín infantil. Su ingreso al aula siempre está acompañado de una cálida sonrisa que contagia alegría. Es una niña muy compañerista, demuestra empatía y solidaridad con sus pares, colaborando con entusiasmo en las experiencias programadas. Durante el mes de Julio, en las experiencias relacionadas con el "Reconocimiento de las Emociones", participó activamente en el juego de "Los bolos de las emociones", asumiendo con responsabilidad el liderazgo de su equipo. Reconoce con facilidad emociones como la tristeza, el miedo, la ira, el enojo, la calma, el aburrimiento y la ansiedad. Su participación fue propositiva, mostrando sensibilidad frente a los temas tratados.

Salomé se comunica con alegría y está en proceso de fortalecer la pronunciación adecuada de las palabras. Aunque aún enfrenta algunas dificultades fonéticas, logra hacerse entender por medio de gestos, señalamientos y la intención comunicativa que le imprime a sus expresiones. Se esfuerza por hablar en un tono de voz que permita a sus compañeros (as) escucharla con claridad. Su vocabulario continúa ampliándose día a día gracias a su curiosidad y a su participación activa en las experiencias del aula. Disfruta de las experiencias corporales, demostrando entusiasmo por correr, saltar y moverse en el espacio. Le agradan los desafíos motrices y se está esforzando por mejorar habilidades como el salto en un solo pie, que, aunque inicialmente le generó dificultad, ha ido superando con constancia.

Powered by CamScanner

En la celebración de las fiestas patrias, participó con gran compromiso en la preparación y presentación del baile del Mapalé, destacándose por su expresión corporal, ritmo y disposición para el trabajo en equipo. Salomé muestra interés por los aprendizajes y demuestra capacidad de liderazgo en actividades grupales. Es observadora, creativa y proactiva. Reconoce con claridad diferentes emociones y relaciona sus propias experiencias con las situaciones tratadas en el aula. Le agrada proponer juegos y recrear aventuras, lo que favorece su pensamiento simbólico, imaginación y desarrollo de habilidades de solución de problemas. Es una niña autónoma en rutinas diarias como el lavado de manos, el cepillado de dientes, la alimentación y la participación en actividades físicas. Consume con agrado los alimentos ofrecidos en el jardín, aunque se le debe motivar especialmente con las bebidas y el consumo de carnes, ya que se toma su tiempo para masticarlas. Se le llama la atención porque en la gran mayoría de las veces, termina de pasar y se le olvida coger la cuchara para seguir consumiendo los alimentos, incentivándola a masticar para pasar.

Se le invita a la familia continuar fortaleciendo en la niña la pronunciación correcta de las palabras, dialogar con la niña acerca de la importancia de consumir los alimentos Se le resalta a los padres de familia, que la niña está asistiendo a sus terapias de lenguaje mixtas. Se le recuerda que solo queda pendiente solicitar la cita de control odontológico porque presenta lesiones cariosas y así darle cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad. Para la tercera toma los datos antropométricos de Salome fueron peso 13.4 y talla 95.1

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Marcol Peña.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: MARIANA PAEZ LARA
RC: 1012472899
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 31/07/2025

En el mes de Julio, se evidencia en Mariana que sobresale por su liderazgo natural dentro del grupo. Desde que llega al jardín infantil, muestra una actitud cordial, respetuosa y entusiasta. Es puntual y constante, usualmente es una de las primeras en llegar, lo que demuestra compromiso y gusto por asistir al jardín. Al ingresar al aula, siempre saluda con entusiasmo a su maestra y da una cálida bienvenida a sus compañeros (as), lo cual fortalece los vínculos afectivos en el grupo. Es una niña carismática y establece relaciones positivas con sus pares y se interesa por su bienestar. Su capacidad para comprender y gestionar las emociones se ha evidenciado durante las experiencias pedagógicas del mes de julio, la película infantil "Intensamente", fue la protagonista en la niña para que comprendiera sobre la importancia del control emocional, particularmente de la ira, y la resolución de conflictos mediante el diálogo.

Durante la experiencia "Las emociones participan en las sillas bailadoras", Mariana encarnó la emoción de la calma. Participó con entusiasmo, aceptando con naturalidad no haber ganado y demostrando tolerancia a la frustración. Esta vivencia fortaleció aún más su autorregulación y comprensión emocional. Mariana posee una excelente expresión verbal. Se comunica con claridad, seguridad y autonomía, pronunciando correctamente las palabras. Se interesa por lo que va a suceder en el día, lo que se evidencia cuando pregunta con entusiasmo: "Profe Johanna, ¿qué vamos a hacer hoy? ¿Qué experiencia nos tienes? ¿Con qué nos vas a sorprender?". Durante las asambleas, Mariana participa activamente, propone ideas, y contribuye a la construcción de acuerdos de convivencia que luego procura aplicar durante la jornada. Su lenguaje es fluido, pertinente y acorde a su edad, lo cual enriquece el intercambio verbal dentro del

Powered by CamScanner

grupo. Mariana disfruta de las experiencias físicas y corporales, muestra coordinación y control en sus movimientos, y participa con alegría en experiencias de movimiento. Tiene una motricidad gruesa desarrollada y demuestra destrezas al realizar juegos y actividades que requieren desplazamientos, ritmo y equilibrio. Además, evidencia autonomía en su autocuidado: se lava las manos con agua y jabón antes de consumir los alimentos, se cepilla los dientes luego de comer y sigue las rutinas establecidas con independencia. Estas prácticas reflejan hábitos saludables y una buena conciencia por el cuidado de su cuerpo y salud.

Durante las experiencias pedagógicas, Mariana se muestra curiosa, creativa y reflexiva. Le gusta indagar y buscar respuestas, manteniéndose atenta y comprometida con las experiencias. Es una niña que demuestra interés por aprender, y su pensamiento está en constante construcción a través de la interacción con sus pares, su maestra y el entorno. Embellece sus creaciones con esmero, lo cual refleja su gusto por lo estético, su capacidad de concentración y su deseo por expresar lo que siente y piensa mediante formas, colores y materiales diversos. Se le invita a la familia materna, continuar fortaleciendo las pautas de crianza, promover en ella, la importancia de escuchar a los demás. La niña se encuentra en tratamiento odontológico, los demás soportes médicos, se encuentran al día y reposan en la carpeta de historia social de la niña, dando cumplimiento al Pacto de Corresponsabilidad. Se realizó la tercera toma, el día 21/07/2025, sus datos antropométricos son: Peso: 18.1 Talla: 104.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Documento controlado

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JULIO

fundación social
castillo san lucas

NOMBRE: ALAN SANTIAGO PARRA BASTO
RC: 1023420208
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 31/07/2025

Alan Santiago se ha caracterizado a lo largo del año por su ternura, alegría y afectividad. Es un niño que disfruta el contacto emocional con su entorno, le agrada sentirse querido, recibir expresiones de afecto y que se le reconozca con palabras amorosas. Su sensibilidad emocional se evidencia cuando manifiesta alegría al ser felicitado por sus logros o cuando se le reconoce el esfuerzo y la dedicación que imprime en sus creaciones. Durante las experiencias pedagógicas del mes de Julio, enfocadas en el Reconocimiento de las Emociones". La experiencia "Los Bolos de las Emociones" lo impactó positivamente. Escuchó con atención las instrucciones dadas por su maestra y disfrutó arrojando al suelo las emociones como la ira, la tristeza y el aburrimiento, comprendiendo de forma lúdica que es posible transformar estas emociones a través del juego y la reflexión. Asimismo, demuestra empatía y compañerismo, promoviendo constantemente el buen trato y esforzándose por resolver las diferencias mediante el diálogo. Reconoce que las acciones inadecuadas no contribuyen a solucionar los problemas y se muestra cada vez más comprometido con los valores de la convivencia.

Alan Santiago continúa enriqueciendo su comunicación verbal. Se expresa de forma clara, autónoma y con pronunciación adecuada. Manifiesta su alegría y entusiasmo a través del lenguaje, compartiendo sus ideas y emociones con sus pares y con su maestra. Le gusta realizar reportes y expresar lo que vive dentro y fuera del aula. Esta disposición comunicativa le permite participar activamente en los momentos grupales, aportando desde su experiencia personal. El lenguaje se convierte para él, en una herramienta para establecer vínculos afectivos y sociales.

Powered by CamScanner

Demuestra interés y motivación por el movimiento, participando con energía y entusiasmo en las experiencias físicas, disfrutando correr, saltar, gatear y recorrer los circuitos dispuestos en el aula. Muestra buena coordinación motriz y control corporal, lo que le permite desenvolverse con seguridad en cada una de las dinámicas. En su rutina diaria, Alan Santiago es autónomo en el autocuidado: se lava las manos con agua y jabón, se cepilla los dientes y es independiente en el consumo de sus alimentos, los cuales disfruta con agrado. Este comportamiento refleja buenos hábitos y fortalece su autonomía personal.

Evidencia una actitud reflexiva y un pensamiento en construcción. Durante la experiencia "Recordando y aplicando el Pacto de Corresponsabilidad", reconoció con claridad cuáles son sus derechos y deberes como niño y como miembro de la comunidad del jardín. Su participación demuestra comprensión de conceptos relacionados con la convivencia, la empatía y el respeto. Además, se destaca por su gusto por el arte y la estética. Se esmera en la presentación de sus creaciones, como cuando embelleció la bandera de Colombia, mostrando atención al detalle y sensibilidad artística. Estas producciones reflejan su creatividad y su disposición para aprender de manera significativa. Su proceso de desarrollo es integral, armonioso y lleno de alegría, lo que lo convierte en un niño muy especial dentro del grupo.

Se le recuerda a la madre de familia, continuar con el tratamiento odontológico del niño y así darle cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad. Resalto la comunicación asertiva con la maestra y tiene en cuenta las indicaciones dadas para continuar fortaleciendo el proceso pedagógico de Alan Santiago. Se realizó la tercera toma, el día 21/07/2025, sus datos antropométricos son: Peso: 16.8 Talla: 98.6

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Johan Rodriguez
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JULIO

fundación social
castillo san lucas

NOMBRE: JERONIMO CANTILLO POLO
RC: 1221986732
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 31/07/2025

En este mes de Julio, Jerónimo se caracteriza por su espontaneidad y afectividad. Es un niño que continúa fortaleciendo su liderazgo dentro del grupo y disfruta que se le reconozcan sus logros. Durante las asambleas diarias, se muestra participativo y receptivo a los acuerdos que se establecen, esforzándose por cumplirlos. Aunque le cuesta escuchar a sus compañeros (as), responde positivamente a los llamados de atención respetuosos y se le orienta constantemente en la importancia del diálogo como estrategia para resolver las diferencias con sus pares. Es un niño afectuoso con su maestra, muestra gusto por el contacto afectivo y es colaborador cuando se le solicita apoyo. Las experiencias orientadas al "Reconocimiento de las Emociones", fueron significativas para él, especialmente la lectura del Monstruo de los Colores" y la experiencia "¿Cuál emoción ganará?", donde escogió la alegría como emoción favorita.

Jerónimo tiene una excelente expresión verbal. Pronuncia correctamente las palabras y mantiene conversaciones coherentes tanto con su maestra como con sus pares, en las que demuestra un buen desarrollo del lenguaje, conectando ideas y expresando claramente sus pensamientos. Se comunica con seguridad y confianza, lo que le permite establecer vínculos afectivos y sociales positivos. Su gusto por participar activamente en los diálogos durante las experiencias pedagógicas evidencia su interés por hacerse escuchar y compartir sus ideas con los demás.

Powered by CamScanner

Jerónimo se destaca por su energía, dinamismo y disposición constante al movimiento. Le cuesta permanecer sentado por tiempos prolongados, ya que su interés está centrado en la exploración activa del entorno. Disfruta profundamente las experiencias corporales, en especial, aquellas que implican correr, saltar, gatear, recorrer circuitos o enfrentar retos físicos. Estas experiencias permiten evidenciar su buen control y coordinación motriz, así como el conocimiento y dominio de su esquema corporal. Además, suele ser competitivo, motivándose a participar con entusiasmo y retarse a sí mismo. Es autónomo en actividades de cuidado personal como el lavado de manos, cepillado de dientes y alimentación, aunque presenta selectividad alimentaria, especialmente con las arvejas, ensaladas, algunas sopas y ciertos tipos de carnes; específicamente en las preparaciones.

Demuestra curiosidad, iniciativa y una actitud investigativa frente a las experiencias pedagógicas. Participa activamente, propone ideas con frecuencia y le agrada liderar experiencias, especialmente aquellas que implican retos físicos o creativos. Disfruta actividades artísticas donde expresa sus preferencias personales, siendo el color rojo el protagonista en sus producciones con crayones, plastilina, papel crepé y otros materiales. El arte se convierte en un medio de expresión de sus emociones y gustos, reflejando su sensibilidad estética y su interés por lo visual. Su pensamiento es coherente y lógico, lo que se evidencia en sus intervenciones verbales y en la forma como interpreta y responde a las situaciones cotidianas y propuestas pedagógicas. Reconoce y nombra con claridad distintas "Emociones", gracias a las experiencias del mes relacionadas con la educación emocional. Se le invita a la madre de familia, continuar fortaleciendo en casa las pautas de crianza, reforzar en casa hábitos alimenticios saludables. Está pendiente la cita de control odontológico puesto que presenta lesiones cariosas, siendo garantes de derechos del niño y velando por su desarrollo integral en todos sus aspectos. Se realizó la tercera toma, el día 21/07/2025, sus datos antropométricos son: Peso: 14.9 Talla: 103.5

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Nelfy Castillo.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JULIO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: SCARLETH DAHIAN SANTOS PERDOMO
RC: 1023419548
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 31/07/2025

En el transcurso del mes de Julio, Scarleth Dahian se ha destacado durante el año por su liderazgo natural. Es una niña espontánea, segura de sí misma, alegre, divertida, colaboradora y con un fuerte sentido de compañerismo. Socializa con facilidad con sus pares y adultos cercanos, y le agrada compartir vivencias del hogar, lo que fortalece los vínculos afectivos y la confianza en su segundo hogar. Participa activamente en las asambleas diarias y promueve la vinculación de sus pares en estos espacios, evidenciando un alto nivel de pertenencia y compromiso con el jardín infantil. Su lenguaje verbal se ha enriquecido significativamente a lo largo del año. Scarleth Dahian se comunica con claridad, pronunciando correctamente las palabras, expresando con soltura lo que siente, piensa y experimenta. Sabe sostener conversaciones coherentes y espontáneas, demostrando una excelente capacidad de expresión oral, tanto en contextos informales como en experiencias pedagógicas estructuradas.

Demuestra gran entusiasmo por las experiencias físicas. Disfruta correr, saltar, gatear, recorrer circuitos, y realizar movimientos complejos como los rollitos en la colchoneta. No presenta dificultades en la coordinación motriz gruesa, y se muestra como una niña muy competitiva y activa. La experiencia "Las emociones también se ejercitan" fue especialmente significativa para ella, ya que combinó dos aspectos que le encantan: el reconocimiento emocional y el ejercicio físico.

Powered by CamScanner

Es una niña atenta, con gran disposición para participar en experiencias pedagógicas. Su capacidad de concentración y comprensión se evidencian en la forma en que se involucra en las propuestas del aula. Muestra curiosidad, seguridad al opinar y buen juicio al tomar decisiones en grupo. Scarleth Dahian interpreta y relaciona con facilidad los contenidos propuestos, como se reflejó en las experiencias del mes de julio centradas en las "Emociones".

Tiene una sensibilidad especial por lo artístico. Es meticulosa y cuidadosa con sus producciones. Durante el embellecimiento de la bandera de Colombia con bolitas de papel crepé, se tomó su tiempo para hacer un trabajo pulcro y armonioso. La danza es otra expresión donde brilla con fuerza: la experiencia del Mapalé, en conmemoración de las fiestas patrias, fue una gran oportunidad para mostrar su gusto por la danza. En la presentación a los demás niveles, lo hizo con gracia, seguridad y entusiasmo, dejando ver su gran talento. Es autónoma en el consumo de alimentos, el lavado de manos, el cepillado dental y su participación en las actividades diarias. Sin embargo, se le sigue motivando especialmente en el consumo de frutas, verduras y ensaladas, lo hace, pero se toma su tiempo, dejando de último para consumirlas. Esta autonomía también se evidencia en su iniciativa para participar y organizarse durante la jornada, actuando con responsabilidad y confianza.

Se le recuerda a la madre de familia que la niña se encuentra en seguimiento por Psicología y nutrición debido a que se encuentra en obesidad. Se resalta que está asistiendo a los controles por nutrición en la EPS, de nuevo tiene control en tres meses y tiene citas programadas de pediatría, odontología y valoraciones integrales por médico. Para la tercera toma los datos antropométricos de Scarleth Dahian fueron peso 22.3 y talla 105.7

Johanna Vargas
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Vanessa Pedroza
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: HELLEN MARIANA TORRES ROMERO
RC: 1033829325
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 31/07/2025

Hellen Mariana sobresale por su ternura, calidez y afectividad. Desde su llegada al jardín infantil demuestra alegría y cariño hacia su maestra, estableciendo un vínculo emocional seguro. Se relaciona de manera respetuosa y colaborativa con sus compañeros y compañeras, mostrando disposición para ayudar en la organización del aula y en la ambientación de los espacios. Aunque en algunas ocasiones su timidez aflora, especialmente en contextos grupales, en interacciones más cercanas como con sus padres, maestra y sus amigas inseparables, se expresa con tranquilidad. Es evidente su sensibilidad emocional, ya que participó activamente en las experiencias relacionadas con el "Reconocimiento de las Emociones especialmente en la experiencia "Qué emoción ganará", donde representó el amor con gran entusiasmo, esfuerzo y orgullo, disfrutando con alegría. La experiencia de "La golosa de las emociones", comprendiendo de manera significativa la importancia de regular emociones como la ira, el aburrimiento o la ansiedad.

Hellen Mariana posee un lenguaje verbal claro y pronunciación adecuada. Tiene la capacidad de expresar sus ideas y sentimientos de manera coherente, aunque en algunas situaciones grupales puede optar por el silencio debido a su timidez. No obstante, esto no interfiere significativamente en sus procesos comunicativos, ya que en ambientes de confianza se expresa con naturalidad. Su participación en experiencias que requieren el uso del lenguaje evidencia comprensión, escucha atenta y disposición para compartir.

Powered by CamScanner

Se muestra como una niña activa, dispuesta y con actitud positiva frente a las experiencias motrices. Participa con entusiasmo en actividades que implican habilidades como correr, saltar con ambos pies o en un solo pie, mantener el equilibrio y superar obstáculos, demostrando coordinación y seguridad. En experiencias como la de embellecer la bandera de Colombia, evidenció también un adecuado dominio de la motricidad fina, mostrando estética, cuidado y dedicación en la elaboración con bolitas de papel crepé y pegarlas con colbón sobre la hoja. Hellen Mariana ha logrado un importante nivel de independencia en rutinas diarias como el consumo de alimentos, el lavado de manos, el cepillado de dientes y la participación en la actividad física. Su comportamiento refleja responsabilidad, sentido de pertenencia y compromiso con las normas del aula. Se destaca por ser una niña que actúa con respeto, compañerismo y disposición al trabajo en equipo, lo cual fortalece su proceso de formación integral.

Durante el mes de julio, Hellen Mariana demostró atención, interés y compromiso en las experiencias pedagógicas propuestas. En experiencias lúdicas con componente emocional y de competencia, se destacó por su iniciativa, creatividad y capacidad para seguir instrucciones. Su participación activa en la experiencia "Qué emoción ganará" refleja su comprensión de las reglas del juego y su motivación por alcanzar metas. Además, en experiencias manuales, se evidencia su pensamiento organizado, atención al detalle y gusto por el buen acabado. Se le invita a la madre de familia que está pendiente la cita de control de crecimiento y desarrollo y así darle cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad, siendo garantes de derechos y el desarrollo integral en todos sus aspectos. Se resalta la comunicación asertiva con la madre de familia y hermano mayor, tienen en cuenta las indicaciones dadas por la maestra y la excelente presentación personal de la niña. Para la tercera toma los datos antropométricos de Hellen Mariana fueron peso 16.9 y talla 103.4

Johanna Naranjo
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Diana Romero
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: ERICK SAMUEL GUTIERREZ VIRACACHA
RC: 1221986732
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 31/07/2025

Erick Samuel sobresale por su nobleza y cordialidad, mostrando un trato respetuoso y afectuoso tanto con sus compañeros (as) como con su maestra. Al ingresar al jardín infantil, manifiesta una actitud alegre y entusiasta, expresando afecto al reencontrarse con su segunda familia. Reconoce la importancia de saludar al llegar, lo que evidencia su comprensión de las normas sociales básicas. Durante el mes de julio, las experiencias estuvieron centradas en el reconocimiento de las "Emociones", Erick Samuel participó activamente en experiencias como la "Golosa de las emociones" y la "Pijamada de las emociones", Su participación activa refleja su comprensión de conceptos relacionados con el mundo emocional. disfrutando especialmente de las dinámicas lúdicas propuestas. Durante las experiencias pedagógicas, Erick Samuel demuestra atención y disposición al aprendizaje. Es capaz de reflexionar sobre sus propias emociones y las de los demás, asociando situaciones cotidianas con sentimientos específicos. Ha demostrado ser capaz de identificar y nombrar emociones como alegría, tristeza, calma, temor, ira, aburrimiento y ansiedad, comprendiendo que forman parte del día a día.

Se comunica de manera clara y respetuosa. Utiliza el lenguaje oral para expresar sus ideas, emociones y necesidades. Durante las experiencias, participa con entusiasmo, interviene en las conversaciones grupales y sigue instrucciones con facilidad. Su capacidad de escucha le permite interactuar de manera adecuada con sus pares y con los adultos cercanos, respetando turnos de palabra y mostrando interés por lo que otros (as) expresan.

Powered by CamScanner

Erick Samuel participa con entusiasmo en las experiencias que implican movimiento corporal. Durante las dinámicas de juego, se desplaza con coordinación, mantiene el equilibrio y sigue secuencias motrices propuestas por la maestra. En la golosa de las emociones, mostró dominio de su cuerpo al desplazarse de casilla en casilla con seguridad y control. Disfruta de las experiencias que involucran la expresión artística y lúdica. se mostró creativo y receptivo a las propuestas estéticas del aula. Le agradan los juegos simbólicos y las representaciones teatrales, lo que refuerza su capacidad de expresar emociones de manera espontánea y auténtica.

Erick Samuel es un niño afectuoso, colaborador y comprometido con las actividades del jardín infantil. Muestra avances significativos en la identificación y expresión de sus emociones, lo cual fortalece su desarrollo integral. Se destaca por su disposición para colaborar, su alegría al compartir con sus pares y su comprensión de las dinámicas sociales del aula. Es un niño autónomo en el consumo de los alimentos, resalto su postura en silla y mesa, su comportamiento impecable, al igual en el cepillado de los dientes, el lavado de las manos y la actividad física. Se resalta en la madre y padre de familia, su compromiso y asistencia en las reuniones programadas, escuchan asertivamente las recomendaciones dadas por la maestra. Resalto la excelente presentación personal del niño y se encuentran al día, en los controles médicos del niño, dando cumplimiento a un de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad. Para la tercera toma los datos antropométricos de Erick Samuel fueron peso 16.2 y talla 100.9

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Oswaldo Gutierrez Reina
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: FREDERICK ZAKIEL LIENDO DUARTE
RC: 1023419958
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 31/07/2025

En el transcurso del mes de Julio, Frederick Zakiel se destaca por su actitud amable, caballerosa y cariñosa con quienes lo rodean. Es un niño tierno, respetuoso y con una disposición afectiva que lo hace cercano a sus compañeros (as) y maestra. Durante las jornadas, demuestra constantemente empatía, invitando a otros niños y niñas a participar en las experiencias programadas, promoviendo así un ambiente de armonía e inclusión. Es evidente cómo reconoce las "Emociones" en sí mismo y en los demás, mostrando sensibilidad frente a los sentimientos de sus pares. Se comunica de manera clara y afectuosa; usa un lenguaje espontáneo y respetuoso para expresar sus ideas, sentimientos y para invitar a otros (as) a participar. Hace uso de un tono cálido que refleja su seguridad y sensibilidad emocional. Durante las experiencias relacionadas con el reconocimiento de emociones, logró identificar y verbalizar lo que sentía, mostrando un avance significativo en su comunicación verbal.

Se muestra interesado y participativo en las experiencias pedagógicas. Es un niño observador, curioso, que realiza conexiones con su entorno y se apropia de los aprendizajes de forma activa. Durante las experiencias relacionadas con las "Emociones", demostró comprender conceptos como la tristeza, alegría, calma, ansiedad, miedo e ira, y pudo asociarlos a situaciones cotidianas.

Powered by CamScanner

Su capacidad de análisis continúa fortaleciéndose. Se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del aula y participa con entusiasmo en las experiencias motrices propuestas. Muestra buen control de su coordinación y equilibrio.

Es un niño creativo, que demuestra gusto por expresarse a través del dibujo, la pintura y el modelado. Se involucra de forma activa en la organización del material para arte y en cada propuesta artística da muestra de su sensibilidad estética y emocional. En el llamado de asistencia, Frederick Zakiel reconoce su nombre completo al escucharlo y responde con un buen tono de voz "Presente", también le agrada cuando se realiza a través del canto acompañado con las palmas. Se resalta su independencia a la hora de ejecutar las acciones de cuidado calificado, como el lavado de las manos, el cepillarse los dientes, la actividad física y el consumo de los alimentos saludables. En los tres momentos de alimentación, se observa que consume con agrado los alimentos y le expresa a su maestra "Está muy rico profe".

Se hace reconocimiento a la madre de familia porque escucha asertivamente las indicaciones dadas por la maestra, es recursiva y creativa en el desarrollo de las diversas experiencias que se programan; asiste a las reuniones programadas por el equipo trasversal, el equipo de la SubRed y las que programa directamente el jardín infantil. Se encuentra al día, actualizó los certificados médicos y controles periódicos, dando cumplimiento a lo pactado en el Pacto de Corresponsabilidad. Se realizó la tercera toma, el día 21/07/2025, sus datos antropométricos son: Peso: 18.5 Talla: 106.5

Johanna Navarro

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Johanly R.

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: ALAN ESTEBAN RODRIGUEZ MORENO
RC: 1023421071
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 31/07/2025

Durante el transcurso del año, Alan Esteban ha mostrado notables avances en su seguridad personal y emocional. Actualmente se expresa con confianza, sin temor a compartir sus ideas, inquietudes o inconformidades, lo cual indica un fortalecimiento en su autoestima y en la percepción de que su voz merece ser escuchada con respeto. Se caracteriza por ser un niño afectivo y alegre, que recrea constantemente sus vivencias y aventuras, compartiéndolas con entusiasmo junto a sus compañeros (as). Este tipo de interacción contribuye al fortalecimiento de sus vínculos afectivos y sociales. Alan Esteban expresa con emoción situaciones familiares, como cuando comenta con ilusión: "Profe, me van a comprar un peluche," dejando ver en sus ojos una genuina alegría y entusiasmo por lo que vive en casa.

Alan Esteban ha desarrollado una expresión verbal segura y fluida. Se comunica con claridad y espontaneidad, lo cual le permite transmitir lo que siente y piensa de manera asertiva. Es un niño que expresa sus emociones, ideas y deseos con autonomía, enriqueciendo así su interacción con sus pares y adultos cercanos. Su capacidad para relatar experiencias personales y familiares enriquece los espacios pedagógicos, ya que conecta sus vivencias con las experiencias del aula, haciendo más significativo su aprendizaje. Muestra iniciativa al conversar con su maestra y pares, lo que refleja su enriquecimiento verbal.

Powered by CamScanner

Participa activamente en las experiencias que implican movimiento, su entusiasmo y expresividad permiten inferir que disfruta del juego libre y de las experiencias corporales. A través del juego simbólico y la recreación de sus aventuras, Alan ejercita también su motricidad al representar acciones, personajes o situaciones que le resultan significativas. Se evidencia un pensamiento creativo y simbólico. El hecho de que constantemente esté recreando aventuras y relatando situaciones personales demuestra que está en un proceso activo de construcción de su pensamiento, relacionando su mundo interno con lo que observa y vive. Este tipo de pensamiento imaginativo y narrativo es fundamental a esta edad, ya que potencia su desarrollo cognitivo y emocional. Asimismo, el que reconozca que sus opiniones deben ser escuchadas refleja un nivel de conciencia crítica y reflexiva que se está consolidando progresivamente. Resalto su autonomía en el consumo de los alimentos saludables, aunque se le motiva para que consuma algunas verduras, ensaladas y carnes, se lava constantemente las manos con agua y jabón, se cepilla los dientes y participa de las experiencias corporales.

Alan Esteban es un niño en pleno proceso de fortalecimiento de su identidad, autonomía y expresión emocional. Se ha transformado en un niño más seguro de sí mismo, que disfruta compartir lo que siente y vive, y que aporta al grupo desde su experiencia personal. Continúa avanzando con alegría, confianza y entusiasmo, y es un gusto acompañar su crecimiento y desarrollo en el aula de jardín. Resalto en la madre de familia su compromiso en los controles y soportes médicos, dando cumplimiento al Pacto de Corresponsabilidad. Para la tercera toma los datos antropométricos de Alan Esteban fueron peso 17.6 y talla 105.6

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Luz Mary Osorio
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JULIO

NOMBRE: BRIAN MATEO SILVA MERCHAN
RC: 1014903030
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 31/07/2025

Mateo es un niño que se caracteriza por su ternura y la conexión afectiva que ha construido con su entorno. Al ingresar al aula, es recibido con cariño por sus compañeros (as) y maestras, generando en él, reacciones de alegría expresadas con risas. Disfruta del contacto afectivo de quienes lo rodean, demostrando confianza al buscar a su maestra para recibir consuelo o iniciar las experiencias. Aunque en ocasiones presenta comportamientos como empujar a sus pares, ha demostrado capacidad de autorregulación emocional, ya sea alejándose, llorando o gritando. La estrategia verbal "mala acción" ha sido significativa para ayudarlo a reconocer sus límites. Su entorno inmediato le ofrece contención y acompañamiento para guiarlo en el reconocimiento y la gestión de sus emociones.

Aunque Mateo no se expresa verbalmente, utiliza con efectividad las señas, los gestos y los sonidos para comunicarse con su entorno. Estas formas de expresión son comprendidas por sus maestra, educadora especial y compañeros (as), favoreciendo la interacción y la participación en las experiencias cotidianas. promoviendo espacios que potencian su comunicación no verbal, permitiéndole sentirse comprendido y respetado en sus formas particulares de expresión puesto que son muy pocas las palabras que pronuncia. Mateo participa con entusiasmo en las experiencias corporales, especialmente en las carreras y circuitos motrices, los cuales disfruta de la mano de su maestra. Estas experiencias fortalecen su coordinación, motricidad gruesa y confianza en sí mismo. Inicialmente requiere acompañamiento directo, pero progresivamente ha logrado imitar a sus pares, demostrando disfrute e iniciativa. El baile del Mapalé fue una oportunidad significativa donde Mateo mostró seguridad y alegría, evidenciando su integración con el grupo y el gozo por el movimiento. Mateo ha mostrado avances

Powered by CamScanner

en el reconocimiento de símbolos e imágenes asociados a su identidad, como es el caso de su fotografía en la silla, lo cual ha facilitado su ubicación en el espacio del aula. Participa activamente en las experiencias pedagógicas adaptadas a sus intereses, especialmente aquellas relacionadas con el "Reconocimiento de las emociones". Muestra disposición por explorar diferentes materiales y texturas como vinilos, colbon, plastilina y agua, los cuales estimulan su percepción sensorial y creatividad. Su participación se ve fortalecida por los ajustes razonables realizados por la maestra y la educadora especial, quienes personalizan las experiencias según sus particularidades.

Mateo ha alcanzado un buen nivel de autonomía en experiencias como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres. Aunque su alimentación en el jardín es limitada, consume algunos alimentos como banano, mandarina, algunos jugos y ciertas proteínas. El jardín infantil respeta sus preferencias alimentarias, propiciando un entorno de bienestar. La maestra continúa promoviendo su participación en otras rutinas diarias, brindándole apoyo sin limitar su capacidad de actuar por sí mismo. Él tiene flexibilización en el horario de lunes a viernes sale a las 12:30 pm con el objetivo que su madre le brinde el almuerzo y asista a sus terapias integrales que se encuentran en proceso en la FUNDACIÓN SURCOS. Mateo es un niño afectuoso, alegre y receptivo, que ha logrado avances significativos en diversas dimensiones de su desarrollo gracias al acompañamiento constante, al trabajo colaborativo entre la maestra y educadora especial a las estrategias personalizadas que respetan su ritmo, sus intereses y su forma de aprender. Su proceso educativo está enfocado en fortalecer su comunicación, autonomía, interacción social y participación activa, siempre desde un enfoque de inclusión. Resalto en la madre de familia su compromiso frente a los controles médicos programados, asistiendo a las citas y presentando la copia de los soportes médicos, siempre con muy buena disposición y comunicación asertiva con las indicaciones dadas por la maestra y la Educadora Especial Doris Tovar. Para la tercera toma los datos antropométricos de Brian Mateo fueron peso 16.1 y talla 107.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner